

MADDALENA TEDESCHI

DATI ANAGRAFICI

Nata [REDACTED]
Residente a [REDACTED]
Stato civile: [REDACTED]
mail: [REDACTED]

STUDI E FORMAZIONE

1990 Laureata in pedagogia a pieni voti con lode presso l'Università di Bologna con un approfondimento attorno alla negoziazione dei conflitti socio-cognitivi nell'apprendimento dei bambini in età evolutiva.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1981-1991 Educatrice a tempo indeterminato presso il nido d'infanzia comunale Gianni Rodari di Reggio Emilia. Ha collaborato con il professor Loris Malaguzzi a esperienze realizzate con bambini dai 3 mesi ai 3 anni

dal 1991 Pedagogista a tempo indeterminato nell'Équipe di Coordinamento Pedagogico del Comune di Reggio Emilia.
Attualmente Responsabile di Unità Organizzativa Complessa presso l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e coordina la scuola dell'infanzia e primaria presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

RICERCA, FORMAZIONE, CONSULENZA

Cura in particolare l'approfondimento dei temi dei quali: l'ambiente educativo come progettazione di spazi e nuove architetture; l'educazione alimentare nella prima infanzia, relazione e progetti di continuità educativa tra la scuola d'infanzia e la scuola primaria, con la cura dello strumento di passaggio tra i due ordini di scuola.

Gli ambiti nei quali a maggiormente approfondito le didattiche con i bambini sono: la costruzione del pensiero scientifico nei bambini; l'uso delle tecnologie digitali nelle didattiche, la costruzione del curricolo scolastico dagli 0 agli 11 anni; i processi di documentazione e di valutazione nell'apprendimento; l'ambiente come contesto di apprendimento, la cultura dell'atelier.

Partecipa, in qualità di relatrice, a numerosi convegni, seminari, corsi di formazione, giornate di studio sia in Italia che all'esterno. Si segnalano in particolare i seguenti interventi:

- incontro di formazione presso il Politecnico di Milano, 4 marzo 2016 "i-Learning & Connected Buildings: una prospettiva per l'architettura scolastica";

- intervento al Convegno promosso da MIUR e OCSE, Roma, 24 maggio 2017 "Space for learning. Bridging innovation and safety in school buildings";

- intervento al Seminario Annuale EDRENE promosso da INDIRE, Firenze, 26 settembre 2017, nell'ambito di Fiera DIDACTA sul tema "La documentazione come piattaforma condivisa dell'apprendimento del gruppo dei bambini e degli adulti"

Ha condotto moduli formativi rivolti a coordinatori pedagogici attorno alla Cultura dell'Atelier e ruolo dell'atelierista a Buenos Aires.

Collabora a numerosi progetti promossi dal Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

Collabora con la ricerca promossa dal MIUR "La Città Educante", nella quale riveste il ruolo di responsabile dell'applicazione della sperimentazione pedagogica per Reggio Emilia (OR2) nominata dalla Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi. Il progetto vede la partecipazione di RAI, Università, Centri di Ricerca, Fondazioni e un raggruppamento di 13 piccole e medie imprese tese a progettare tecnologie capaci di innovare le didattiche nella scuola dai 3 agli 11 anni.

Fa parte del gruppo di ricerca sull'uso delle tecnologie digitali nelle didattiche in collaborazione con Reggio Children e Università degli Studi di Milano Bicocca.

È componente del gruppo di progetto dell'atelier sperimentale Reggio di Luce che è stato esposto al Festival della Scienza di Genova nel 2005, 2006, 2008 e attualmente al Centro Internazionale Loris Malaguzzi a Reggio Emilia; segue anche più complessivamente la progettazione degli atelier cittadini presso il Centro nel team promosso e coordinato da Reggio Children.

È componente del Comitato Scientifico della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio e del Coordinamento Pedagogico Provinciale di Reggio Emilia.

Ha curato il coordinamento del progetto educativo della Mostra "Sconfinamenti. Paesaggi digitali/Incontri con organismi viventi", esposta presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi (RE)

Ha fatto parte della Giuria che ha valutato e selezionato i progetti del Concorso-Consultazione privata ad inviti indetto nel 2012 dalla Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi per l'ampliamento della scuola dell'infanzia e primaria al Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

Ha fatto parte del gruppo di lavoro interdisciplinare che ha progettato il Nido Gianni Rodari e il Nido Nilde Iotti, Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Ha curato l'apertura e il coordinamento del Nido-Scuola territoriale "Bambini" (2004) dell'azienda internazionale Giacomini a San Maurizio D'Opaglio (NO) ed è parte del gruppo di progetto della Scuola dell'infanzia e primaria d'Ambasciata Italiana a Pechino (2015).

Ha collaborato dal 1996 al 1998 alla ricerca realizzata con l'Università del New Hampshire e l'Università Statale di Milano *La costruzione socioculturale della relazione scuola-famiglia: Reggio Emilia e l'Italia oggi*.

ARTICOLI E PUBBLICAZIONI

Cavallini, I., Tedeschi, M. (a cura di) (2007), *I linguaggi del cibo. Ricette, esperienze, pensieri*, Reggio Children, Reggio Emilia

Tedeschi, M., Cagliari, P. (2016), *Naturadigitale*, in "Bambini", n. 3, marzo 2016, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma

Tedeschi, M. (2016), *Il pensiero ecologico nell'esperienza educativa del Comune di Reggio Emilia*, in Bonini, G., Pazzagli, R. (a cura di), *Paesaggio nel piatto. Storia del paesaggio agrario italiano. Summer School Emilio Sereni - VII edizione (25-29 agosto 2015)*, Istituto Alcide Cervi, Gattatico (RE)

Cavallini, I., Quinti, B., Rabotti, A., Tedeschi, M. (2017), *Las Arquitecturas de la Educación: El Espacio de lo Posible. La Cultura del Habitar en la Experiencia de las Escuelas Municipales de Educación Infantil de Reggio Emilia* [Le architetture dell'educazione: lo spazio del possibile. La cultura dell'abitare nell'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia], in "Revista Internacional de Educación para la Justicia Social", vol. 6, n. 1, giugno 2017, Universidad Autónoma de Madrid

Tedeschi, M., Cagliari, G., Manfredi, F. (2017), *Dialoghi in continuità. Una scuola dai 3 agli 11 anni: innovazione, ricerca, complessità*, in "Cooperazione Educativa", vol. 66, n. 3, settembre 2017, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

Vecchi, V., Bonilauri, S., Tedeschi, M., Meninno, I. (a cura di) (in corso di pubblicazione), *Sconfinamenti. Paesaggi digitali/Incontri con organismi viventi*, catalogo della mostra, Reggio Children, Reggio Emilia